附件3：

部门内部质量保证体系自我诊改报告

一、自我诊改工作概述

|  |
| --- |
|  |

二、自我诊断与改进报告表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **诊断项目** | **诊断要素** | **自我诊断意见** | **改进措施** | **改进效果** |
| 1 体系总体构架 | 1.1质量保证理念 |  |  |  |
| 1.2组织构架 |  |  |  |
| 1.3制度构架 |  |  |  |
| 1.4信息系统 |  |  |  |
| 2 办学质量保证 | 2.1 学校事业发展规划 |  |  |  |
| 2.2 组织领导 |  |  |  |
| 2.3 校企合作 |  |  |  |
| 2.4 学校管理 |  |  |  |
| 2.5 办学诊改 |  |  |  |
| 3 专业质量保证 | 3.1专业建设规划 |  |  |  |
| 3.2专业设置 |  |  |  |
| 3.3专业人才培养方案 |  |  |  |
| 3.4专业人才培养模式 |  |  |  |
| 3.5专业教学团队 |  |  |  |
| 3.6专业实践条件 |  |  |  |
| 3.7专业创新发展 |  |  |  |
| 3.8专业诊改 |  |  |  |
| 4 课程质量保证 | 4.1课程建设规划 |  |  |  |
| 4.2课程内容 |  |  |  |
| 4.3课程资源 |  |  |  |
| 4.4课程教学 |  |  |  |
| 4.5课程诊改 |  |  |  |
| 5 师资质量保证 | 5.1师资队伍建设规划 |  |  |  |
| 5.2专任教师 |  |  |  |
| 5.3兼职教师 |  |  |  |
| 5.4教师发展 |  |  |  |
| 5.5师资诊改 |  |  |  |
| 6 学生全面发展保证 | 6.1育人规划 |  |  |  |
| 6.2成长环境 |  |  |  |
| 6.3立德树人 |  |  |  |
| 6.4 培养质量 |  |  |  |
| 6.5学生全面发展诊改 |  |  |  |
| 7 体系运行效果 | 7.1外部环境改进 |  |  |  |
| 7.2质量事故管控 |  |  |  |
| 7.3质量保证效果 |  |  |  |
| 7.4体系特色 |  |  |  |

报 告 人（签字）： 年 月 日

部门负责人（签字）： 年 月 日

**填写要求：**

1．系部自我诊改报告要求8000字以内，填写自我诊断与改进报告表的第2—6项。

2．职能部门自我诊改报告要求2000--3000字，自我诊断与改进报告表只在有分解任务的项目中填写。

3．专业教研室自我诊改报告要求3000字，自我诊断与改进报告表只在有分解任务的项目中填写。

4．任课教师课程自我诊改报告要求2000字。

**注：**1.报告内容必须真实、准确。

2.每一诊断要素的“自我诊断意见”需阐明目标达成程度，主要成绩，存在问题，原因分析。总体不超过8000字。存在问题与原因分析应占一半左右篇幅。

3.每一诊断要素的“改进措施”需突出针对性、注重可行性。总体不超过200字。

4.每一诊断要素的“改进效果”指实施改进措施之后已经显现的实际效果，不是预测或估计成效。如果措施尚未实施，请加说明。总体不超过200字。

5.自我诊改务必写实，无需等级性结论。